

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №13 Тракторозаводского района города  
Волгограда»

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук  
Протокол № 4

«28» августа 2019 г.  
Зав. кафедрой  
*С.С.* /Е.Н.Сорокина/

«Согласовано»

методист

*Е.Н. Гречишникова*  
/Е.Н.Гречишникова/

«Утверждаю»

Директор МОУ  
Гимназии №13

*О.Н. Бондарева*  
/О.Н. Бондарева)  
«28» августа 2019 г.



Рабочая программа учебного курса  
по *Основам права* для 9в класса  
*знаний*  
(68ч)  
на 2019 – 2020 учебный год.

Составитель: Умбеткалиева Ж.И.

## Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса «Основы правовых знаний» для 9в класса

Рабочая программа по курсу «Основы правовых знаний» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, программы по курсу права для общеобразовательных учреждений. 5- 11 классы / Авт.-сост. В.В.Спаская, С.И.Володина, А.М.Полиевктова / Российский Фонд Правовых Реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Начала права». Серия «Основы правовых знаний». – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2012г., образовательной программы МОУ Гимназии №13 на 2019-20 гг. Программа курса рассчитана на 68 часов (2ч в неделю).

### Цели :

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### Задачи:

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

Условием решения образовательных задач являются:

а) образовательная среда (уклад школы), обеспечивающая детям умение отстаивать свои права, участвовать в выработке правил и норм, регулирующих отношения в школе; возможность реальной пробы себя в социально-правовых ситуациях;

б) учебные мероприятия двух типов:

учебный курс, включающий элементы теории права, обеспечивающие представление о праве как особой предметно-практической области, сведения об основных правах и свободах человека, о различных отраслях права, способах реализации и защиты своих прав;

- практикумы, способствующие формированию практических навыков правового поведения в реальной жизни.

**Программа курса «Основы правовых знаний» предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.** В этом направлении приоритетами являются:

- сознательная организация своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывания, монолог, дискуссия, следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, и на уроках, и в доступной социальной практике.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области *познавательной деятельности*:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

В области *информационно-коммуникативной деятельности* предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,

- передача содержания информации адекватно поставленной цели;

- умения развернуто обосновать суждения,

- давать определения,

- приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области *рефлексивной деятельности* обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### Содержание программы

#### Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

*Понятие и признаки права.* Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

*Формы (источники) права.* Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

*Правовая норма.* Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

#### Тема 2. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

*Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления.* Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

**Административная и дисциплинарная ответственность.** Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

**Уголовная ответственность.** Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

## **Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ**

**Юридические факты.** Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

**Субъекты права.** Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

**Виды правоотношений.** Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

**Правонарушения.** Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

**Юридическая ответственность.** Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

## **Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК**

**Основы правового статуса человека и гражданина.** Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

**Права несовершеннолетних.** Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

## **Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО**

**Основы конституционного строя.** Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

**Органы государственной власти и местного самоуправления.** Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

**Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура.** Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

## **Тема 6. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ**

**Понятие брака.** Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

**Права и обязанности родителей и детей.** Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

## **Раздел III. ПРАВО И ЭКОНОМИКА**

### **Тема 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

**Гражданские правоотношения: понятие, виды.** Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

**Субъекты гражданского права.** Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

**Осуществление и защита гражданских прав.** Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

### **Тема 8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ**

**Что такое собственность.** Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

**Кто может быть собственником.** Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

**Защита права собственности.** Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

### **Тема 9. СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ**

**Сделки, их виды.** Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица).

**Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.** Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

## Тема 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

**Наследование.** Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

**Жилищные правоотношения.** Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

**Страхование.** Понятие страхования. Страховый риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

**Отношения с банками.** Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

**Права акционеров.** Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции.

**Права потребителей.** Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

## Тема 11. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

**Налоги.** Понятие бюджета. Понятие налога. Налоговая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы.

**Права и обязанности налогоплательщиков.** Понятие налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

## Тема 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Трудовой договор.** Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

**Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.** Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

## Тема 13. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

**Международные организации, защищающие права человека:** Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.

**Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы».** Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

**Основными личностными результатами** освоения курса «Основы правовых знаний» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты** выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными **предметными результатами** выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

### Требования к уровню подготовки выпускников

**В результате изучения основ правовых знаний учащийся должен знать**

- порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

**уметь**

● **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);

● **характеризовать:** систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;

● **объяснять:** содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;

● **различать:** способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

● осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

● анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

● выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

● формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

● решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Курс **углублен** за счет включения практических задач, анализа правовых ситуаций

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, практические занятия (деловые игры, работа с документами)

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное обучение.

**Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся:**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

● анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

● выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

● изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

● решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Виды и формы контроля:**

Виды контроля: текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Формы контроля: устный (фронтальный опрос, развернутый ответ), письменный (тестовые задания).

**Учебник и УМК :**

**Базовый учебник:** Учеб. для 8-9 кл. С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская и др. В 2-х кн. - М., 2017г.

**Дополнительная литература:**

Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний, 8-9 кл.: Пособие для учителя. - М., 2013г.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. - М., 2014г.

Организация внеурочной работы по праву/Н.Н. Михайлова, А.Н. Иоффе, Е.с. Королькова и др. - М., 2014г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»  
для 9в класса.**

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	<b>Тема 1. Гражданин и государство (11 часов)</b>	Введение	1		
2-3		Взаимоотношения граждан и органов государственного управления	2		
4 - 6		Административная ответственность	3		
7 - 9		Уголовная ответственность	3		
1 0 - 1 1		Уголовная ответственность несовершеннолетних	2		
1 2 - 1 3		Повторение по теме «Гражданин и государство»	2		
1 4 - 1 6	<b>Тема 7. Семья. Родители. Дети (6 час.)</b>	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	3		
1 7 - 1 9		Права и обязанности супругов	3		
2 0 - 2 2		Права и обязанности родителей и детей	3		
<b>23- 24</b>	<b>Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений (9 час.)</b>	Какие правоотношения называют гражданскими	2		
<b>25- 26</b>		Субъекты гражданского права	2		
<b>27-</b>		Осуществление и защита	3		

29		гражданских прав			
30-31		Повторение по теме «Гражданские правоотношения»	2		
32-33	<b>Тема 9. Право собственности ( 6 час.)</b>	Что такое собственность	2		
34-35		Кто может быть собственником	2		
36-37		Защита прав собственности	2		
38-39	<b>Тема 10. Договор ( 8час.)</b>	Что такое сделка	2		
40-41		Виды гражданско-правовых договоров	2		
42-43		Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств	2		
46-47	<b>Тема 11. Отдельные виды гражданских правоотношений (6 час.)</b>	Жилищные правоотношения	2		
48-49		Права потребителей	2		
50-51		Повторение темы «. Отдельные виды гражданских правоотношений»	2		
52-53	<b>Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений ( 8 час.)</b>	Какие правоотношения называют трудовыми	2		
54-55		Трудовой договор	2		
56-57		Как устраиваются на работу	2		
58-59		Повторение темы «Правовое регулирование трудовых отношений	2		
60-62	<b>Тема 13. Международная защита прав человека (4 час.)</b>	Международная защита прав человека	3		
63-65		Международное гуманитарное право	3		
66-68		<b>Итоговое повторение</b>	3		

